

FACULTAD	INGENIERIA	ESCUELA:	BASICA	DEPARTAMENTO	ENSEÑANZAS GENERALES
ASIGNATURA:	PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO:	0113
FECHA EMISION:	Nº EMISION	PERIODO VIGENTE	ULTIMO PERIODO:		
15-09-87		1987 - 2002			

PAG. 1  
DE 10

## 1.0 PROPOSITOS

Al estudiante de Ingeniería que ha superado los niveles iniciales de la Escuela Básica en el área matemáticas, científicas y culturales ya se le empiezan a requerir trabajos especiales de documentación, verificación e investigación - que lo van capacitando para aplicar los conocimientos adquiridos a la realidad económica del país, y que lo van preparando para la elaboración de la tesis o trabajo especial con que culminará su carrera.

Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería deben obtener toda clase de conocimientos a través de sus clases con la ayuda de su (s) profesor (es); así como mediante una búsqueda organizada, sistemática y metódica en las diversas - fuentes de información posible.

A esta capacitación metodológica se orienta fundamentalmente la Cátedra de Problemas Nacionales II que el Departamento de Enseñanzas Generales de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela ofrece con carácter de materia electiva no técnica.

Como material para aplicar objetivamente los conocimientos metodológicos adquiridos se diseñó un temario que estudia los problemas nacionales de Venezuela, en las áreas socio-económicas, socio-culturales y socio-políticas que darán al estudiante una visión panorámica de nuestra situación actual.

## 2.0 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje para esta asignatura: Generales y Específicos serán dados en forma global. Como los problemas nacionales no son estáticos - justo por su característica de "sociales" ellos variarán en importancia y estructura con el transcurrir del tiempo. Así para la década de los sesenta y setenta la lucha de guerrillas en Venezuela, los problemas universitarios derivados del "mayo Francés", la nacionalización del hierro y del petróleo, la contaminación ambiental etc, fueron temas relevantes en la formación socio-humanística del estudiante. Actualmente, el Problema de la Deuda Externa, la Internacionalización del Petróleo, Las Reformas al Sistema Educativo Nacional, Aumentos Salariales y Desempleo, son temas más consonos con el quehacer cotidiano y su formación socio-humanística. Sin embargo, en el área de metodología de la investigación los objetivos de Aprendizaje Generales y específicos permanecerán más estables y así, al terminar el curso de PROBLEMAS NACIONALES II el estudiante deberá estar capacitado para:

Usar con propiedad el material bibliográfico de estudio y consulta empleando métodos de síntesis, resumen, fichaje y subrayado, acordes con los objetivos de la labor propuesta.

Elaborar informes sobre fenómenos socio-económicos y culturales estudiados de acuerdo con el contenido programático.

PROFESOR Dulce	JEFE DPTO	APROB	APROB	AUTOR - DIRECTOR
E. Ruiz de Vera	ANGEL ZIEMS	Jefes de Dpto.		

FACULTAD INGENIERIA		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO: 0113	PAG. 2 DE 10
FECHA EMISION: 15-09-87	Nº EMISION	PERIODO VIGENTE	ULTIMO PERIODO:	

De acuerdo al contenido programático de la Cátedra. Los Objetivos Generales y Específicos serán los siguientes;

2.1. Ciencia. Investigación Científica. Método Científico. La Investigación Documental.

2.1.1. Objetivo General:

Al terminar este tema el alumno será capaz de:

2.1.1.1. Explicar las diferencias entre conocimiento científico y vulgar así como entender la diferencia entre Investigaciones puras, aplicadas, descriptivas, documentales, de campo y experimental.

2.1.1.2. Entender el uso del método científico como procedimiento sistemático y organizado a ser aplicado en la investigación.

2.1.2. Objetivos Específicos:

El alumno será capaz de:

2.1.2.1. Definir ciencia con sus propias palabras.

2.1.2.2. Diferenciar entre conocimiento científico y conocimiento vulgar.

2.1.2.3. Aplicar los pasos del método científico para la investigación documental.

2.2. EL TEMA DE INVESTIGACION

2.2.1. Objetivo General

El alumno será capaz de: familiarizarse con el tema de Investigación no solo a través de la observación sino también mediante el conocimiento de la documentación necesaria del tema a investigar.

2.2.2. Objetivos Específicos

El alumno será capaz de:

2.2.2.1. Seleccionar las fuentes documentales de tipo general y específico para el tema a investigar.

2.2.2.2. Delimitar el tema en tiempo y espacio aplicando los criterios de precisión y extensión.

PROFESOR E. Ruiz de Vera	JEFE DPTO ANGEL ZIEM	APROB Reunión Jefes de Dpto	APROB	AUTOR - DIRECTOR
-----------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-------	------------------

FACULTAD INGENIERIA		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO: 0113	PAG. 3 DE 10
FECHA EMISION: 15-09-87	Nº EMISION:	PERIODO VIGENTE:	ULTIMO PERIODO:	

- 2.2.2.3. Aplicar criterios de originalidad, relevancia y factibilidad a fin de establecer la posibilidad o no de investigar el tema ya definido y si su estudio reviste suficiente importancia.
- 2.2.2.4. Elaborar un plan provisional de trabajo que será la pauta que guiará el inicio y desarrollo de su trabajo.

2.3. RECOLECCION, CLASIFICACION Y ANALISIS DE LOS DATOS

2.3.1. Objetivos Generales

El estudiante será capaz de:

- 2.3.1.1. Entender la importancia de la recolección, clasificación y el análisis de los datos relevantes al tema de investigación propuesto.

2.3.2. Objetivos Específicos

Al finalizar la enseñanza de estas técnicas el alumno deberá ser capaz de:

- 2.3.2.1. Recolectar datos pertinentes al desarrollo del objetivo de su trabajo.
- 2.3.2.2. Clasificar los datos de acuerdo a su vigencia y contemporaneidad.
- 2.3.2.3. Discriminar la uniformidad o diversidad de enfoques sobre el tema a investigar.

4. ELABORACION DE LA MONOGRAFIA

2.4.1. Objetivo General

El alumno será capaz de comprender y organizar las partes estructurales de su monografía a fin de redactar el informe de los resultados obtenidos en su investigación.

2.4.2. Objetivos Específicos

El alumno será capaz de:

- 2.4.2.1. Definir conceptualmente lo que se entiende por monografía.
- 2.4.2.2. Clasificar las partes componentes de la monografía.

PROFESOR: Dulce E. Ruiz de Vega	JEFE DPTO: Angel Ziems	APROB. Reunión Jefes de Dpto.	APROB.	AUTOR-DIRECTOR:
---------------------------------	------------------------	-------------------------------	--------	-----------------

2.2.2.3. Aplicar criterios de originalidad, relevancia y factibilidad a fin de establecer la posibilidad o no de investigar el tema ya definido y si su estudio reviste suficiente importancia.

2.2.2.4. Elaborar un plan provisional de trabajo que será la pauta que guiará el inicio y desarrollo de su trabajo.

### 2.3. RECOLECCION, CLASIFICACION Y ANALISIS DE LOS DATOS

#### 2.3.1. Objetivos Generales

El estudiante será capaz de:

2.3.1.1. Entender la importancia de la recolección, clasificación y el análisis de los datos relevantes al tema de investigación propuesto.

#### 2.3.2. Objetivos Específicos

Al finalizar la enseñanza de estas técnicas el alumno deberá ser capaz de:

2.3.2.1. Recolectar datos pertinentes al desarrollo del objetivo de su trabajo.

2.3.2.2. Clasificar los datos de acuerdo a su vigencia y contemporaneidad.

2.3.2.3. Discriminar la uniformidad o diversidad de enfoques sobre el tema a investigar.

### 4. ELABORACION DE LA MONOGRAFIA

#### 2.4.1. Objetivo General

El alumno será capaz de comprender y organizar las partes estructurales de su monografía a fin de redactar el informe de los resultados obtenidos en su investigación.

#### 2.4.2. Objetivos Específicos

El alumno será capaz de:

2.4.2.1. Definir conceptualmente lo que se entiende por monografía.

2.4.2.2. Clasificar las partes componentes de la monografía.

FACULTAD INGENIERIA		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO ENSEÑANZAS GENERALES
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)		CODIGO: 0113	PAG. 5 DE 10
FECHA EMISION: 15-09-87	Nº EMISION 1979	PERIODO VIGENTE 1979	ULTIMO PERIODO:

2.6.2.2. Utilizar las partes adecuadas de la taxonomía (clasificación) aprendida a fin de separar en forma organizada las partes correspondientes de su trabajo.

2.6.2.3. Dialogar con su profesor y el resto de sus compañeros sobre los puntos centrales de su investigación con el objeto de demostrar su relevancia, originalidad y vigencia del tema.

### 3.0. CONTENIDOS

Programa Sinóptico. Ciencia y conocimiento científico y conocimiento vulgar. Método Científico. Investigación científica e Investigación documental. Uso de taxonomías. Recolección, clasificación y análisis de los datos. Elementos formales, estructurales de una monografía. Plan de trabajo. Elaboración de la Bibliografía. Redacción del trabajo final (Monografía). Discusión de temas seleccionados por los alumnos.

### 4.0. TEMARIO

#### 4.1. Ciencia e Investigación Científica. Método Científico

- 4.1.1. Concepto de ciencia
- 4.1.2. Conocimiento científico y conocimiento vulgar
- 4.1.3. El método científico y sus pasos en la investigación
- 4.1.4. Tipos de Investigación
- 4.1.5. La Investigación documental. Fases de la investigación Documental.

#### 4.2. EL TEMA DE INVESTIGACIÓN. TAXONOMIA DEL BUREAU DE EDUCATION EN GINEBRA.

- 4.2.1. Delimitación del tema de Investigación en tiempo y espacio.
- 4.2.2. Definición. Criterio de Precisión y Extensión.
- 4.2.3. Valoración del tema de Investigación. Criterio de originalidad, relevancia y factibilidad.
- 4.2.4. Descripción del contenido a través del uso de la Taxonomía del "Bureau de Education (Ginebra)"
- 4.2.5. Plan provisional de trabajo.
- 4.2.6. Objetivos de la Investigación.

PROFESOR Dulce E. Ruiz de Vega	JEFE DPTO Angel Zúñiga	APROB Remington Jefes de Dpto	APROB	AUTOR-DIRECTOR:
-----------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------	-----------------

FACULTAD	INGENIERIA	ESCUELA:	BASICA	DEPARTAMENTO	ENSEÑANZAS GENERALES
ASIGNATURA:	PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO:	PAG. 5 DE 10
FECHA EMISION:	Nº. EMISION	PERIODO VIGENTE:	ULTIMO PERIODO:		
15-09-87	1979	1979			

4.3. RECOLECCION. CLASIFICACION Y ANALISIS DE LOS DATOS

- 4.3.1. Clasificación de las fuentes o repertorio bibliográfico.
- 4.3.2. Criterios para la selección de las fuentes documentales. Criterio de pertinencia, de actualidad, uniformidad o diversidad de enfoques.

4.4. ELABORACION DE LA MONOGRAFIA

- 4.4.1. Concepto de monografía. Sus partes componentes.
- 4.4.2. La Introducción, el Cuerpo o Desarrollo del trabajo y Conclusiones.

4.5. REDACCION DE LA MONOGRAFIA

- 4.5.1. Aspectos formales: Citas bibliográficas, Índice, Titulación, Ilustraciones, Bibliografía, Anexos.
- 4.5.2. Redacción y Estilo
- 4.5.3. Presentación general de la monografía

4.6. DISCUSION DE TOPICOS SELECCIONADOS POR EL ALUMNO Y EL PROFESOR

- 4.6.1. La técnica de Seminario y sus partes componentes.
- 4.6.2. Elaboración detallada de las partes componentes del trabajo.

4.7. EVALUACION

4.7.1. Este curso utilizará fundamentalmente la técnica didáctica del Seminario en su modalidad de "exposición, planteamiento de problemas y discusión de los mismos". El estudiante es el eje de la clase, y el profesor se convierte en el facilitador del proceso. Una vez que el estudiante ha escogido el tema de investigación (mínimo 3a. semana), él deberá exponerlo en una sesión de clase a fin de informar sobre sus progresos. Al mismo tiempo el expositor oírá críticas y sugerencias provenientes de su profesor y de sus compañeros - para el ordenamiento y elaboración de su esquema de trabajo y - su investigación final. La asistencia a clases así como la preparación y consecución de material sobre el tema a tratar aún cuando no se trate del tema personal de investigación, son de carácter obligatorio.

En la quinta semana de clase se tomará una 1a. prueba parcial sobre los conocimientos impartidos durante las cuatro primeras semanas. Ella comprenderá fundamentalmente nociones sobre los "méto

PROFESOR: Dulce E. Ruiz de Vaca	JEFE DPTO: ANGEL ZIEME	APROB. Jefe de Dpto.	APROB.	AUTOR-DIRECTOR:
---------------------------------	------------------------	----------------------	--------	-----------------

FACULTAD INGENIERIA		ESCUELA BASICA	DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS GENERALES	
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO: 0113	PAG 7 DE 10
FECHA EMISION: 11-09-87	Nº EMISION	PERIODO VIGENTE	ULTIMO PERIODO:	

dos y Técnicas de la Investigación Científica.

El trabajo final individual deberá entregarse la penúltima semana de clases y el día que el calendario oficial de exámenes finales lo determine, el estudiante deberá presentarse y responder sobre el contenido de su propio trabajo y de los otros que se hayan discutido en las clases.

#### 4.8. VALORACION

4.8.1. Los criterios de valoración en términos porcentuales son los siguientes:

Intervenciones orales y partic. Seminarios	10%
Prueba Parcial	10%
Asistencia a clases	20%
Exposición de su propio Seminario	20%
Trabajo y Prueba Final	40%
	<u>100%</u>

4.8.2. La interpretación de las calificaciones es la siguiente:

17 - 20	Muy Bueno
14 - 16	Bueno
10 - 13	Suficiente
06 - 09	Insuficiente
01 - 05	Inaceptable

#### 4.9. REQUISITOS

Para cursar la materia Problemas Nacionales II se requiere un mínimo de 57 - unidades aprobadas y la materia Problemas Nacionales I (0110) aprobada.

Es una materia electiva no técnica recomendable para las opciones de Civil, Geofísica, etc.

PROFESOR	JEFE DPTO	APROB. REVISOR	APROB.	AUTOR - DPTO
	Amel Zúñiga	de Fed. de Dpto.		

FACULTAD <b>INGENIERIA</b>		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)		CODIGO: 0113	PAG. 8 00-10	
FECHA EMISION: 15-09-87	N° EMISION	PERIODO VIGENTE:	ULTIMO PERIODO:	

BIBLIOGRAFIA GENERAL

ANDER EGG, Ezequiel	<u>Introducción a las Técnicas de Investigación</u> Buenos Aires. Edit. Humanitas. 1962, pp.
ASTI VERA, Armando	<u>Metodología de la Investigación.</u> Buenos Aires Kapelus 1968.
BEST, John	<u>Cómo Investigar en Educación.</u> Madrid. Edit. Morata 1969
BEVERIDGE, W.F.B.	<u>El Arte de la Investigación Científica.</u> UCV Edit. Biblioteca. Colección Anual N° 10 1973
BOSCH GARCIA, Carlos	<u>La Técnica de la Investigación Documental.</u> México, Instituto de Investigaciones Econó- micas y Sociales, UNAM 1959.
BUONOCORE, Domingo	<u>Diccionario de Bibliotecología.</u> Buenos Aires Edit. Mary Mar. 1976. 2da. Edición.
BULLEJOS, José	<u>Método para la redacción de Tesis.</u> México UNAM 1966
BUNGE, Mario	<u>La Investigación Científica.</u> Buenos Aires Edit. Ariel 1969  <u>La Ciencia su Método y su Filosofía.</u> Buenos Aires. Siglo XX 1969.  Ética y Ciencia. Buenos Aires Siglo XX
COHEN M., Nagel F.	<u>Introducción a la Lógica y al Método Cientí- fico,</u> Tomo II. Buenos Aires, Edit. Amorrortu, S.A. 1971.
COVO, Milena	<u>Conceptos Comunes en la Metodología de la Investigación Sociológica.</u> México, UNAM 1973
DIAZ GARCIA, Pedro L.	<u>Materiales para un Curso de Técnicas de In- vestigación,</u> Caracas, Impresos Insula 1973.
DUVERGER, Maurice	<u>Métodos de las Ciencias Sociales.</u> Barcelona Edit. Ariel 1982.

PROFESOR DILEC E. Ruiz de Vega	JEFE DPTO Angel Ziem	APROM Reunión Jefes de Dpto.	APROM	AUTOR - DIRECTOR:
-----------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------	-------------------



CARRERA: INGENIERIA		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
SIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)		CODIGO: 0113	PAG. 9 DE 10	
FECHA EMISION: 09-87	Nº EMISION:	PERIODO VIGENTE:	ULTIMO PERIODO:	

GARZA MERCADO, Ario

Manual de Técnicas de Investigación. Colegio de México 1973.

GONZALEZ DE ALVARAY, Gisela

Preseminario de Lecturas de Obras Pedagógicas. Caracas, Ediciones Escuela de Educación, UCV. 1964.

HOCHMAN E., MONTERO M.

Notas sobre Investigación Documental. Caracas, UCV. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, 1971.

KOURGANOFF, Vladimir

La Investigación Científica. Buenos Aires. (Colección Cuadernos Nº 5) Edit. Universitarias 1965.

LOPEZ, Eddie

Técnicas de Preseminario. John Drake Edic. Técnicas de la Investigación y de la Documentación Bibliográfica. Talleres Gráficos Universitarios. Mérida ULA. 1968

MILLARES, Carlos A.

La Técnica de la Investigación Bibliográfica. Caracas, UCAB. Instituto Humanístico de Investigación. Edit. Arte 1973.

MACE, C.A.

Guía Psicológica para el Estudio y el Aprendizaje. Buenos Aires, Edit. Horme S. A. P. 1966 2da. Edición.

MORLES, Víctor

Guía para la Elaboración y Evaluación de Proyectos de Investigación. Caracas, Departamento de Educación CONICIT.

Técnicas de Estudio, Caracas UCV 1970.

NOLTINK, B.E.

El Arte de Aprender a Investigar, Barcelona. Edit. Iberia 1971.

PARDINAS, Felipe

Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. México, Siglo XX 1969.

PINEDA BOSCAN, Jesús

Guía Metodológica para la Investigación Científica. Valle de la Pascua. Edit. IVT. de Los Llanos. 1974.

PROFESOR Dulce E. Ruiz de Vega	JEFE DPTO Angel Ziemis	APROB. Reunión Jefes de Dpto	APROB	AUTOR-DIRECTOR:
--------------------------------	------------------------	------------------------------	-------	-----------------

FACULTAD INGENIERIA		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES II (Investigación Documental)			CODIGO: 0113	PAG. 10 DE 17
FECHA EMISION: 15-09-87	Nº EMISION	PERIODO VIGENTE	ULTIMO PERIODO:	

PINEDA BOSCAN, J. BOURNAT  
J. DE LA BASTIDA, E.

Guía Metodológica para el Estudio. Caracas  
Edit. Copy 1972.

SABOR, Josefa

Manual de Fuentes de Información. Buenos -  
Aires, Edit. Kapelusz 1970. 2da. Edición.

SABINO, Carlos

Metodología de la Investigación. Caracas,  
Edit. Logos. 1976.

SALAZAR QUIJADA, Adolfo

Lectura de Metodología y Técnicas de Inves-  
tigación. Caracas, UCV 1972. (Mimeografía).

TRONCONE, Pablo

Metodología del Pre-Seminario. Caracas, Edi-  
torial San José 1972.

U.C.V.

Cómo Obtener Buenos Hábitos de Estudio. Ca-  
racas, OBE 1972.

U.N.A.

Técnicas de Documentación e Investigación I  
y II. Caracas, INTER-ARTE 1984.

*E. Ruíz de Vega*

PROFESOR Dulce E. Ruíz de Vega	JEFE DPTO ANGEL ZIEMS	APROB. Bournat Jefes de Dpto.	APROB.	AUTOR-DIRECTOR:
-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------	-----------------